

Wybrane zadania z konkursów matematycznych dla uczniów gimnazjów

Zbigniew Stebel

Treść zadań nie jest oryginalna, ich źródłem są takie konkursy jak: Olimpiada Matematyczna Gimnazjalistów oraz Dolnośląskie Mecze Matematyczne.

Zadanie 1.

Istnieje nieskończenie wiele trójek (a, b, c) dodatnich liczb całkowitych, które spełniają równanie: $a^3 + 3b^6 = c^2$. Dowieść.

Dowód:

Oznaczmy przez n dowolną liczbę całkowitą dodatnią, spełniającą równanie: $a^3 + 3b^6 = c^2$. Najwyższym wykładnikiem potęgi jest w tym równaniu liczba 6. Liczby 2 i 3 są dzielnikami liczby 6, zatem ta liczba będzie wspólna dla trzech składników dodatnich. Lewa strona wynosi: $(n^2)^3 + 3 \cdot (n)^6 = n^6 + 3 \cdot n^6 = 4 \cdot n^6 = (2 \cdot n^3)^2$ i równa się prawej stronie równości. Zatem $a = n^2, b = n, c = 2n^3$ są dodatnimi rozwiązaniami całkowitymi, więc każda trójka liczb postaci $(n^2, n, 2n^3)$ spełnia równanie. Tych trójek jest nieskończenie wiele, gdyż liczb całkowitych dodatnich też jest tyle. Przykłady: $(1, 1, 2), (4, 2, 16), (9, 3, 54), \dots$

Zadanie 2.

Nie istnieje dodatnia liczba całkowita n , dla której liczbę 2^n można przedstawić w postaci sumy co najmniej dwóch kolejnych dodatnich liczb całkowitych. Uzasadnić.

Dowód:

Przedstawmy liczbę 2^n w postaci sumy kolejnych m - liczb naturalnych dodatnich, gdzie liczby k też są takie. Wtedy otrzymujemy:

$2^n = k + (k + 1) + (k + 2) + (k + 3) + \dots + (k + m) = (k + k + k + \dots + k) + (1 + 2 + 3 + \dots + m)$. Z rozpisania widać, że liczbę k dodawaliśmy $m+1$ -razy, bo od 0 do m czyli $(k + k + k + \dots + k) = (m + 1)k$. Ponadto suma kolejnych liczb naturalnych $1 + 2 + 3 + \dots + m$ wynosi $\frac{m(m + 1)}{2}$.

Otrzymujemy (1) $2^n = (m + 1)k + \frac{m(m + 1)}{2}$. Rozpatrzmy dwa przypadki gdy m jest liczbą parzystą oraz nieparzystą.

Oznaczmy przez $NPAR$, PAR odpowiednio zbiór liczb nieparzystych i parzystych.

$m \in NPAR : m = 2r - 1, r \geq 1$. Podstawiając do (1) otrzymujemy: $2^n = (2r - 1 + 1)k + \frac{(2r - 1)(2r - 1 + 1)}{2} = 2rk + r(2r - 1) = r(2k + 2r - 1)$. Liczba postaci

$2k + 2r - 1 = 2(k + r) - 1$ jest nieparzysta więc nie może być dzielnikiem liczby 2^n . Otrzymaliśmy sprzeczność.

$m \in \text{Par} : m = 2r, r \geq 1$. Podstawiając do (1) otrzymujemy: $2^n = (2r+1)k + \frac{2r(2r+1)}{2} = (2r+1)k + r(2r+1) = (2r+1)(k+r)$. Liczba postaci

$2r+1$ jest liczbą nieparzystą więc nie może być dzielnikiem liczby 2^n , kolejna sprzeczność kończy dowód.

Zadanie 3.

Prosta $ax + by = c$ przechodzi przez punkt $P(-1,2)$ wtedy i tylko wtedy, gdy b jest średnią arytmetyczną liczb a i c . Dowieść.

Dowód:

Etap pierwszy:

\Leftarrow Załóżmy, że $b = \frac{a+c}{2}$. Pokażemy, że prosta postaci $ax + by = c$ przechodzi przez punkt $P(-1,2)$. Z równania prostej mamy:

$ax + \frac{a+c}{2}y = c$. Podstawiając do ostatniego równania współrzędne punktu $P(-1,2)$ otrzymujemy:

$$L = a \cdot (-1) + \frac{a+c}{2} \cdot 2 = -a + a + c = c = P, \text{ zatem prosta przechodzi przez punkt } P(-1,2).$$

Etap 2:

\Rightarrow Załóżmy, że prosta postaci $ax + by = c$ przechodzi przez punkt $P(-1,2)$. Pokażemy, że b jest średnią arytmetyczną liczb a i c .

Podstawiając współrzędne punktu $P(-1,2)$ do równania prostej $ax + by = c$ otrzymujemy kolejno:

$$a \cdot (-1) + b \cdot 2 = c \rightarrow -a + 2 \cdot b = c \rightarrow 2 \cdot b = a + c \rightarrow b = \frac{a+c}{2}, \text{ czyli istotnie } b \text{ jest średnią arytmetyczną liczb } a \text{ i } c.$$

Zadanie 4.

Liczba 15 jest największą resztą jaką można otrzymać z dzielenia liczby dwucyfrowej przez sumę jej cyfr. Uzasadnić.

Dowód: Zapiszmy w postaci algebraicznej dzielenie dowolnej liczby dwucyfrowej przez sumę jej cyfr: $\frac{10x+y}{x+y}$, gdzie x, y są jednocyfrowe oraz

$x \neq 0$, gdyż liczba dwucyfrowa nie może mieć postaci 00,01,... Reszta z dzielenia musi być mniejsza od dzielnika (dlaczego?) Maksymalny dzielnik wynosi 18 (dlaczego?)

Przypuśćmy, że reszta z dzielenia wynosi 17. Wtedy $x=y=9$, zatem mamy $\frac{99}{18} = 5 \frac{9}{18}$ czyli reszta wynosi 9 i sprzeczność.

Przypuśćmy, że reszta wynosi 16 wtedy $x+y$ wynosi 17 lub 18 (dlaczego?) Zatem otrzymujemy trzy liczby 99, 98, 89.

Każda z tych liczb daje przy odpowiednich (jakich?) dzieleniach reszty mniejsze niż 16 (dlaczego?) i sprzeczność.

Przypuśćmy, że reszta wynosi 15, wtedy $x + y$ wynosi 16, 17 lub 18 (dlaczego ?) Otrzymujemy sześć liczb do sprawdzenia:

99, 98, 89, 88, 97, 79. (sprawdź pięć pierwszych z tych liczb)

Dla ostatniej z liczb mamy: $\frac{79}{16} = 4\frac{15}{16}$, czyli największą możliwą resztą z dzielenia liczby dwucyfrowej przez sumę jej cyfr jest liczba 15, co należało uzasadnić.

Zadanie 5.

Niech a_n będzie liczbą zapisaną za pomocą n – jedynek.

Wtedy w sumie $a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + \dots + a_{100}$ cyfra 1 występuje 10 razy. Uzasadnić.

Dowód:

$$a_1 = 1$$

$$a_2 = 11$$

$$a_3 = 111$$

$$a_4 = 1111$$

...

$$a_{100} = 1111\dots111$$

Dodając pisemnie otrzymamy:

$$a_1 + a_2 = 12$$

$$a_1 + a_2 + a_3 = 123$$

$$a_1 + a_2 + a_3 + a_4 = 1234$$

...

$$a_1 + a_2 + \dots + a_{11} = 123456789012$$

...

$$a_1 + a_2 + \dots + a_{100} = 12345678901234567890\dots12345678901234567890$$

W każdej dziesiątce cyfr jest dokładnie jedna jedynka a mamy dokładnie 10 dziesiątek, czyli $10 \cdot 1 = 10$, zatem istotnie mamy 10 jedynek.

(sprawdzić)